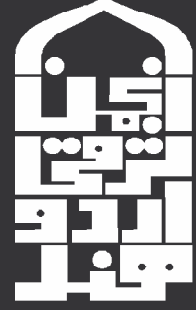


HAMARI
ZABAN
(Weekly)

ہفت روزہ ہماری زبان

اشاعت کا 85 واں سال



Date of Publication: 09-02-2024 • Price: 5/- • 15-21 February 2024 • Issue: 7 • Vol:83

۲۱۲۱۵ فروری ۲۰۲۴ء • شمارہ: ۷ • جلد: ۸۳

لاہوری تاج محل

روئے پاریکہ

ادھر دیکھ لینا ادھر دیکھ لینا
گن اکھیوں سے اس کو مگر دیکھ لینا
'باقاعدہ دیکھنا' صرف حسینان جمیل و لالہ رُخان اصیل کے لیے ہوتا ہے۔ جو نظر دشمنان ایمان و آگہی اور ہزنان تمکین و ہوش کو دیکھنے کی ہوتی ہے اس نظر دور میں و نذر میں کو مشتاق احمد یوسفی صاحب نگاہ کبیرہ کہتے ہیں۔ کم تر درجے کے حسینوں کو وہ نگاہ صغیرہ سے دیکھتے ہیں۔ البتہ ہاشمی صاحب جیسے اہل علم اور نفوس قدسیہ کو بھی غور سے دیکھنا چاہیے، خاص طور پر اگر وہ اتنے ہی دہلے ہوں جتنے وہ ہیں یا میں ہوں کہ یہ بھی قدرت کا کرشمہ ہوتا ہے۔ میں تو بچپن میں اتنا لاغر تھا کہ نظر ہی نہیں آتا تھا اور اکثر استاد کلاس میں میری غیر حاضری لگا دیا کرتے تھے۔ اور غالب نے اس کٹھی و نزاری کو بزم میں چھپ کر بیٹھ رہنے کا بہانہ بھی بنا لیا، کہتے ہیں:
لاغر اتنا ہوں کہ گر تو بزم میں جا دے مجھے
میرا ذمہ، دیکھ کر گر کوئی بتلا دے مجھے
ہاشمی صاحب کی طرف کشش کی دوسری وجہ ان کی ریش تھی۔ یعنی وہ ہم قلندروں کے اس گروہ معنوب سے ہیں جو یو جہ ریش راندہ درگاہ زمانہ سازان ہیں۔ لیکن یہ انہی جیسے گدایان سے کدہ کی بے نیازی ہے جو چشمہ حیواں پر پہنچ کر انہیں سبوتوڑنے سے باز نہیں رکھ سکتی۔ ہاشمی صاحب جیسے قناعت پسند اور فانی العلم لوگ اب ہمارے ہاں کتنے ہیں جو باوجود علمی وجاہت اور ہر دل عزیز کی نہ تو کسی عہدے کے طالب ہوں اور نہ ذرائع ابلاغ میں جاوے جانے کھڑے کی نمائش پر آمادہ ہوں۔ ہاشمی صاحب چپ چاپ کام کرنے کے قائل ہیں اور اقبالیات پر ماشاء اللہ ان کی بعض کتابیں اب ایسے حوالے کا درجہ اختیار کر گئی ہیں جو ناگزیر ہوتے ہیں۔ مجھ عاجز طالب علم کا نہیں خیال کہ اب اقبالیات پر کوئی بھی کام ہاشمی صاحب کی کتابوں سے رہنمائی لیے بغیر کیا جاسکتا ہے۔ ہاشمی صاحب چپ چاپ کام کرنے کے قائل ہیں اور اقبالیات پر ماشاء اللہ ان کی بعض کتابیں اب ایسے حوالے کا درجہ اختیار

معروف محقق، ماہر اقبالیات، استاد اور دانش ور پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی ۲۵ جنوری ۲۰۲۴ء کو لاہور میں انتقال کر گئے۔ ہاشمی صاحب کو خراج تحسین پیش کرنے کے لیے ان کی زندگی میں ایک یادگاری کتاب ان کی خدمت میں پیش کی گئی تھی جس میں یہ مضمون شامل تھا۔ اسے پڑھ کر وہ خاصے محظوظ بھی ہوئے۔ معذرت خواہی پر مسکرا کر بولے کہ اس میں کوئی ناراض ہونے والی بات نہیں ہے۔ (ر۔پ)

کراچی اور اردو ڈسٹری بورڈ کا حال پوچھنے لگے۔ پھر ایک پڑیا اپنی 'زنبیل' سے برآمد کی اور اس میں سے ڈبل روٹی کے چند ٹہن سے پارچے نکال کر وہیں زمین پر اکڑوں بیٹھ کر انھیں چائے میں ڈبو کر کھانے لگے۔ نہ پوچھے ان کے اس درویشانہ انداز پر کتنا پیارا آیا۔ غالباً میری ریش لف و نشر غیر مرتب سے مجھ پر بھی انھیں درویشی کا گمان لے بنیان ہوا لہذا مجھے شریک طعام ہونے کی دعوت دی اور پھر اس دعوت شیراز کی وجہ ورود بھی بتائی جو غالباً ذیابیطس تھی۔ جی تو چاہتا تھا کہ ہم نوالہ اور ہم پیالہ ہو جاؤں لیکن یہ نامناسب یوں تھا کہ ہاشمی صاحب کے بچنے کی مناسبت سے تو اس 'من و سلوی' کی مقدار ٹھیک تھی، یعنی یہی کوئی آدھی چھٹا تک، لیکن اس میں اگر نہیں شریک ہو جاتا تو غالباً شریک غالب ہوتا لہذا شکر یہ ادا کر کے اپنی ہی پیالی سے چائے کی ٹھکر پوری کرنے لگا۔ البتہ یہ ضرور ہے کہ ہاشمی صاحب کے بچنے کو دیکھ کر میرا احساس کم تری احساس برتری میں بدل گیا۔ کتب میلے میں لاہور کے موسم بہار میں بھی ہاشمی صاحب کچھ اونچی کپڑے زیب تن کیے ہوئے تھے، لیکن پھر بھی دبلے لگ رہے تھے۔ کتنی خوشی کی بات ہے کہ ہاشمی صاحب مجھ سے بھی دبلے ہیں۔ یہ سوچ کر اب بھی اطمینان قلب ہوتا ہے کہ اس دنیائے خاکی و فانی میں مجھ سے دبا بھی کوئی ہے۔ ویسے دبلے پتلے لوگوں سے ایک قدرتی انسیت بھی محسوس ہوتی ہے، اپنے ہی قبیلے کے لگتے ہیں۔ بقول نظیری:

کسے کہ دُبلّا نھد از قبیلہ ما نیست

اور ہاشمی صاحب تو اتنے دبلے نکلے کہ انھیں دیکھنے کے لیے باقاعدہ دیکھنا پڑتا تھا۔ اہل ذوق اور اہل دل جانتے ہیں کہ ایک بے قاعدہ دیکھنا بھی ہوتا ہے یعنی:

سال تھا ۲۰۰۶ء، موسم تھا بہار کا اور موقع تھا لاہور میں عالمی کتب میلے کا۔ لاہور کا موسم بڑا بے ایمان تھا۔ خاکسار بھی چاک دامن اور خالی جیب کے ساتھ بن بلا یا مہمان تھا۔ میلے میں پہنچا تو خیال آیا کہ چائے بہت دیر ہو گئی ہے یعنی یہی کوئی دس پندرہ منٹ، گو پانسٹوٹ رہا تھا۔ چائے کی ڈکنیا پر جا پہنچا۔ وہاں دیکھا کہ محترم ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی صاحب بھی چائے نوش فرما رہے ہیں۔ ہاشمی صاحب کا نام اور ان کی تحریریں پڑھتے پڑھتے ایک زمانہ ہو چلا تھا۔ لیکن پہلے کسی ملنے کا اتفاق نہیں ہوا تھا۔ ان کی زیارت سے دیدہ و دل روشن ہوئے۔ جا کر سلام کیا اور کہا کہ آپ رفیع الدین ہاشمی صاحب ہیں نا؟ تو بڑی شفقت سے پیش آئے اور مسکرا کر پوچھا آپ نے مجھے کیسے پہچانا۔ عرض کیا آپ کچھ عرصے پہلے جاپان گئے تھے، وہاں کے اہل علم کے ساتھ آپ کی تصویر اخبار اردو میں چھپی ہے۔

ان سے تو کچھ نہ کہہ سکا لیکن آپ کو بتا دوں کہ تصویر میں وہ اصل سے بہت کم دبلے پتلے لگ رہے تھے۔ ایک وجہ اس کی غالباً یہ رہی ہوگی کہ جاپان کی سردی سے بچنے کے لیے انھوں نے تہہ در تہہ کپڑوں کے اوپر ایک بھاری بھر کم، لمبا اور جھبرا سا اور کوٹ پہن رکھا تھا جسے مرزا سودا کے قصیدے کا مطلع کہنا چاہیے۔ باقی مصرعے یعنی کپڑے اسی مطلع کی ہیبت اور طنطنے کے پیچھے کسسا رہے تھے۔ سر پر اوئی کنٹوپ گویا مستزاد تھا۔ ان کی پیاری سی مسکراہٹ مصرع طرح کی طرح طلوع ہو رہی تھی۔ تصویر کیا بھی مصرع سا قصیدہ تھا جس کے قافیے کپڑوں کی وجہ سے زیادہ چست معلوم ہوتے تھے۔ تصویر میں جاپانی میزبان بھی دم سادھے حاضرین کی طرح زبان حال سے داد دیتے نظر آرہے تھے۔ میں نے اپنا تعارف کرایا تو ہاشمی صاحب مسکرا کر کراچی، احباب

کر گئی ہیں جو ناگزیر ہوتے ہیں۔ کچھ نہیں تو کم از کم یہ دیکھنے کے لیے ہی ہاشمی صاحب کی کتابیں دیکھنا ہوں گی کہ کس نے کیا لکھا ہے، اور یہاں نظر بھی وہی چاہیے یعنی خوب روؤں کو دیکھنے والی، نگاہ کبیرہ۔ خود ہاشمی صاحب نے اقبال کو جس نظر سے دیکھا ہے اس کی داد تو رشید حسن خاں جیسے جید محقق نے یوں دی ہے کہ انھوں نے جب تدوین کلام اقبال کے موضوع پر کلیات اقبال، بعض 'اقبالی' مجرموں اور اقبال اکادمی کے لئے لیے تو سند کے لیے ہاشمی صاحب سے استنباط کرتے گئے ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ میر تقی میر مشاعرے میں جس شعر پر ذرا توجہ دیتے تھے اس پر حاضرین بھی داد دینے لگتے تھے اور اگر کسی شعر کو میر صاحب دوبارہ پڑھواتے تو شاعر نہال ہو جاتا کہ اس سے بڑی داد ممکن نہیں تھی، اسی طرح رشید حسن خاں صاحب نے اگر کسی کو ایک بار ہلکی سی داد دے دی ہو اسے اپنی خوبی قسمت اور تیزی ذکاوت پر ناز کرنا چاہیے۔ گو ہاشمی صاحب کو رشید صاحب نے اپنے اس مضمون میں اتنی داد دی ہے کہ شاید ہی کسی کو دی ہوگی لیکن ہاشمی صاحب کے مزاج کے پیش نظر ہم قیاس کر سکتے ہیں کہ انھوں نے اس داد کو محض اپنی ہلکی سی مسکراہٹ سے نال دیا ہوگا اور کسی اور کام میں جت گئے ہوں گے جیسے کچھ ہوائی نہ ہو۔

ہاشمی صاحب سے دوسری ملاقات اس وقت ہوئی جب ۲۰۰۸ء میں پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ نے ایک غیر ملکی این جی او کے تعاون سے ہمیں مشاورت کے بہانے سے لاہور بلا کر دراصل اس کی کو دور کرنے کی کوشش کی جو ہماری تعلیم و تربیت میں رہ گئی تھی۔ یعنی الف ب تک کی صحیح ترتیب اور تعداد ہمارے ننھے سنے دماغ میں بٹھانے کی کوشش کی جو دست یاب جگہ کی تنگی اور گل پرزوں میں فنی خرابی کے باعث ہماری کھوپڑی شریف میں نہ بیٹھ سکی اور ہم آج تک پنجاب ٹیکسٹ بک کا پڑھایا ہوا یہ سبق یاد نہ کر سکے کہ اردو کے حروف تہجی کی تعداد اٹھاون (۵۸) ہے۔ اجلاس کی اس کوفت کو دور کرنے کے لیے ہم نے سوچا کہ ہاشمی صاحب کی زیارت کی جائے کہ دل اور دماغ دونوں کا زنگ کچھ دور ہو۔ ویسے بھی لاہور جا کر ہاشمی صاحب سے نہ ملنا ایسے ہی ہے جیسے کراچی جا کر مشتاق احمد یوسفی سے نہ ملنا جو بقول کرل محمد خان کے ایسا ہی ہے جیسے آگرہ جا کر تاج محل نہ دیکھنا۔ اجلاس سے چیکے سے سکنے کا سوچ ہی رہے تھے کہ اس کی بھنگ شریک اجلاس دو خواتین کو بھی ہوگی، نجانے کیسے۔ دراصل خواتین مردوں کی سوچ پڑھنے کی ماہر ہوتی ہیں۔ وہ نہ صرف وہ باتیں بھی سن لیتی ہیں جو مردوں نے کہی نہیں ہوتیں اور صرف سوچی ہوتی ہیں بلکہ بسا اوقات انھیں اپنی چھٹی حس کی مدد سے ان باتوں کا بھی علم ہو جاتا ہے جو مردوں نے سوچی بھی نہیں ہوتیں کیونکہ طبقہ انات کے افراد کو یقین ہوتا ہے کہ یہ مڑوئے مڑوئے یہ باتیں ضرور سوچیں گے۔ ہمارے ساتھ آمادہ سفر اور پابہ رکاب دو تھیں لیکن تھیں تو تین ہی نا یعنی خواتین۔ ویسے خواتین اگر خاتون بھی ہوں تو خواتین ہی ہوتی ہیں یعنی واحد بھی جمع ہوتی ہیں کیونکہ ایک بھی تین کے برابر ہوتی ہے۔ اس پر یاد آیا کہ ایک بار دوران تدریس پوچھا کہ مرد کی جمع کیا ہے تو ایک طالب علم نے کہا امرد۔ ایک طالبہ نے اس پر کہا امرد نہیں مردود۔ ہم نے کہا کہ بی بی یہ تو درست ہے کہ اکثر مردوں کی ذہنیت ایسی ہی ہوتی ہے جیسا آپ کا ذاتی تجربہ معلوم ہوتا ہے اور یہ بھی درست ہے کہ بعض مرد تو واحد یعنی مرد ہوتے ہوئے بھی جمع یعنی آپ کی بتائی ہوئی جمع ہوتے ہیں لیکن ہر مرد بیک وقت واحد اور جمع نہیں ہوتا۔ یہ شرف صرف پچاس فیصد مردوں کو حاصل ہے۔ ہاں البتہ خاتون کے بارے میں یہ محقق ہے کہ واحد ہوتے ہوئے بھی خواتین ہوتی ہیں۔ کیونکہ تین تو اس کا حصہ ہے ہی۔ اس سے زیادہ بھی ہو سکتی ہیں، یعنی چار، اگرچہ اس کے لیے قید شریعت کی شرط ہے۔

خیر جناب، اس مغلہ معترضہ کے بعد عرض ہے کہ ہاشمی صاحب کے در دولت تک ہماری ہم سفر دو خواتین تھیں۔ یہ تھیں کراچی کی ڈاکٹر

تنظیم الفردوس اور اسلام آباد کی ڈاکٹر روبینہ ناز۔ گویا جھٹے تو ہو گئیں خواتین اور ایک ہم مڑوئے۔ خیر صاحب بورڈ والوں نے ایک بڑی سی گاڑی ہمیں دے دی جس میں دس بارہ آدمی آسکتے تھے۔ اس طرح ہم اس راہواریے مہار میں آسانی ساگنے جو حرکت سے زیادہ شور و شغب کرنے کے لیے وجود میں لایا گیا تھا، اور چلے ہاشمی صاحب کے منصورہ میں واقع گوشہ عافیت کی طرف تاکہ ان کی عافیت میں خلل ڈالا جاسکے۔ ہاشمی صاحب کو اطلاع کر دی تھی حالانکہ اس کی چنداں ضرورت نہ تھی کیونکہ ملتان روڈ پر پہنچتے ہی ہاشمی صاحب کو اس بے وقار و با وفات سواری کے شور سے، جو صور نشور کا ہم پایہ وہم ساز و دم ساز تھا، اندازہ ہو جانا تھا کہ آسمان سے یہ بلا خانہ انوری نہیں بلکہ خانہ ہاشمی کا پتا پوچھتی ہوئی آرہی ہے۔ لیکن ملتان روڈ پر گاڑیوں کا ہجوم تھا، پہنچتے پہنچتے دیر ہو گئی۔ معلوم ہوا ہاشمی صاحب عصر کی نماز کے لیے تشریف لے گئے ہیں۔ ہم انتظار کرنے لگے۔ خیر صاحب، ہاشمی صاحب نماز پڑھ کر آگئے اور بہت محبت اور شفقت سے ہمیں اپنے دولت کدے لے گئے۔ چائے اور لوازمات منگوائے گئے اور اقبالی ادب پر بات ہونے لگی۔ خواتین بھی اس ملاقات کی تاثیر دل میں لے کے آئیں۔ وجہ وہی تھی، یعنی ہاشمی صاحب کی سادگی، درویشی، انکسار اور علیت۔

مصرفیت کے باوجود ہمیں وقت دینے کی ہاشمی صاحب کی وضع دارانہ اور مشفقانہ ادا سے اتنی ہمت ہو گئی ہے کہ اب جب بھی آگرہ یعنی لاہور جانا ہوتا ہے تاج محل یعنی ہاشمی صاحب کو دیکھ لیتے ہیں۔ چند سال قبل اسی طرح انھیں زحمت دی۔ سردی کا موسم تھا اور ہاشمی صاحب گھر سے باہر چھوٹے سے چمن میں پڑھنے لکھنے کا سامان لیے دھوپ میں بیٹھے تھے۔ 'فراغت و کتابے و گوشہ چمنے' کا منظر تھا۔ لیکن ہم ٹھہرے کراچی کے دہشت زدہ شہری۔ ہم نہ صرف دہشت زدہ ہو گئے بلکہ انھیں بھی ڈرانے کی بہت کوشش کی کہ زندہ دلان لاہور کی یہ روش خطرناک ہے کہ سرراہ موبائل فون جیسی نازک شے بھی جیب سے نکال لیتے ہیں اور اس پر گفتگو بھی کرنے لگتے ہیں۔ حتیٰ کہ خود کار مشین سے خود اپنی ہی رقم بھی نکالتے دیکھے گئے ہیں۔ کراچی میں خود کار مشینوں سے آپ کی رقم دوسرے نکالتے ہیں اور یہ ازراہ خدا ترسی نہیں ہوتا بلکہ بنوک شمشیر یا بنوک اسلحہ آتشیں آپ کو ایک طرف کھڑا کر دیا جاتا ہے۔ ہم نے عرض کی کہ اگرچہ آپ جوان جہان نہیں ہیں لیکن پھر بھی آپ کا یوں دن دہاڑے اکیلے باہر بیٹھنا خطرناک ہے۔ اگر 'معلوم افراد' اسلحہ لے کر نہ بھی آئے تو کم از کم کوئی آپ سے موبائل فون ہی اس طرح مانگ لے گا کہ آپ کو شبہ تک نہ ہوگا کہ واپس کرنے کا ارادہ نہیں رکھتا۔ مکان کا دروازہ بھی کھلا ہوا تھا یعنی بقول انوری آسمان سے جو بلا نازل ہو اس کے لیے خانہ انوری خانہ کراچی کی طرح کھلا تھا۔ لیکن ہاشمی صاحب نے اپنے مخصوص انداز میں مسکرا کر کہا یہ کراچی نہیں ہے، لاہور ہے اور پھر منصورہ ہے۔ یہاں کوئی خوف نہیں۔ گویا ہماری تفتیش اور تشویش کو اپنی تشخیص سے نال دیا۔ لیکن ان کی تشخیص درست تھی، بس کراچی کا مرض کچھ اور ہے۔ ہم ان کے پاس بہت دیر دھکھل کھا بیٹھے رہے اور اہل لاہور کی قسمت پر رشک کرتے رہے۔

ہاشمی صاحب سے لاہور میں تو ملاقاتیں رہیں اور دو ایک بار برادر مرفاقت علی شاہد کی ہمراہی میں بھی ان کے پاس حاضر ہوئے لیکن ایک دو بار جب وہ کراچی آئے تب بھی ہاشمی صاحب سے ہڈ لطف صحبت رہی۔ ایک بار غریب خانے کو بھی رونق بخشی۔ ایک نشست میں وقت نماز آیا تو ہاشمی صاحب قبلہ رو ہو گئے لیکن صف آرائی کا جواز نہ تھا کہ وہ واحد نمازی تھے۔ ہم نے ان کی اقتدا میں نماز کی سعادت حاصل کرنے کی خواہش کا اظہار کیا تو ہمیں امام بنانے پر اصرار کیا۔ ہم نے عرض کیا کہ امامت تو کر لوں لیکن آپ کو اپنی نماز دہرائی پڑے گی۔ مسکرائے اور فوراً امامت پر آمادہ ہو گئے اور اس نماز کی کیفیت آج بھی یاد ہے۔ غالباً

امام کا تقویٰ مقتدیوں پر بھی اثر انداز ہوتا ہے۔ صوفیوں کے ذکر میں یہ بھی سنا اور پڑھا ہے کہ مریدوں کے قلب پر مرشد اثر انداز ہوتا ہے جسے توجہ کرنا بھی کہتے ہیں اور یہ تصرف بھی کہلاتا ہے۔ نہ ہاشمی صاحب مرشد نہ ہم مرید، اور وہ تصوف کے ماننے والے تو بالکل نہیں ہیں لیکن اس کے تو ہم قائل ہو گئے کہ امام بقول اقبال اگر محض دور کعت کا امام نہ ہو تو مقتدی بھی روحانی طور پر مستفید ہوتے ہیں۔

کمال کی بات یہ ہے کہ ہم نے ہاشمی صاحب کے منہ سے کبھی کسی کی برائی نہیں سنی حالانکہ ہم آپ سبھی تھوڑی بہت ادبی غیبت تو برسبیل تذکرہ ہی کر لیتے ہیں۔ بقول یوسفی صاحب کے سردیوں میں چلغوزوں کے ساتھ غیبت بہت مزہ دیتی ہے۔ لیکن ادیبوں اور شاعروں کی بالخصوص معاصرین کی غیبت تو بغیر چلغوزوں اور چائے کے بھی مزہ دے جاتی ہے۔ اگر اس میں کسی خاتون کے ذکر کا چھینٹا بھی، غیر ضروری طور پر ہی سہی، پڑ جائے تو غیبت دو آتشہ ہو جاتی ہے اور اہل قلم یہاں اپنے تخیل سے خوب خوب کام لیتے ہیں، شعرا حضرات جھٹ خیال کی وادیوں میں بھٹکتے لگتے ہیں۔ معاذ اللہ۔ ہاشمی صاحب کے سامنے اگر کسی ادبی یا غیر ادبی غیبت کی تمہید بھی باندھی جائے تو فوراً موضوع بدل کر کہتے ہیں کہ فلاں نئی کتاب آپ نے پڑھی؟ اور کیا لکھ رہے ہیں آپ آج کل؟ دیگر اہل علم کم از کم آلوٹماٹری کم یابی، بجلی کی ناپائی اور گیس کی عدم دستیابی پر تو گفتگو کر لیتے ہیں اور وہاں سے بات حکومت کی برائی کی طرف مڑ کر سیاست دانوں کی بد اعمالیوں اور ادیبوں کی بد اعترافیوں سے ہوتی ہوئی قرب قیامت کی نشانیوں تک پہنچ جاتی ہے اور پھر اصل قیامت برپا ہوتی ہے کہ:

ذکر جب چھڑ گیا قیامت کا
بات پچھی تری جوانی تک

ہاشمی صاحب کسی کی اٹھڑ جوانی کیا کسی کے لچر بڑھاپے تک کا ذکر نہیں کرتے (حالانکہ بعض بزرگ نقاد اس طرح کے کثیر مواقع فراہم بھی کرتے رہتے ہیں)۔ نہ کسی کی رنگین مزاجی کا تذکرہ کرتے ہیں اور نہ کسی کی خراب نشتر کی برائی کرتے ہیں۔ یہاں تک کہ خراب شاعری کرنے والوں کو بھی معاف کر دیتے ہیں (حالانکہ انھیں ایسا ہرگز نہیں کرنا چاہیے)۔ غرض کہ عجیب درویش آدمی ہیں۔ نہ صیاد سے گلہ نہ قسمت سے شکوہ، زندگی کو فصل بہار سمجھتے ہیں۔ شکایت زمانہ بھی نہیں کرتے، خدا کا شکر ادا کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ رب کا شکر ادا کر بھائی، جس نے ہماری گائے بنائی۔

خدا ہاشمی صاحب کو صحت کے ساتھ تا دیر سلامت رکھے، کبھی کبھی ہم ان سے شوخی بھی کر جاتے ہیں جسے وہ مسکرا کر نال دیتے ہیں۔ ہم اپنی عادت سے مجبور ہیں اور وہ اپنی عادت سے۔ اس تحریر میں بھی کہیں بر بنائے عادت کچھ شوخی ہوئی ہوگی لیکن وہ اسے بھی یقیناً بر بنائے عادت نہیں تو ازراہ مردت نال دیں گے۔ خدا لاہور کے تاج محل کو مسکراتا رکھے۔ آمین۔ ہر بار ان سے مل کر یہی شعر ذہن میں گونجتا ہے کہ:

بہت جی خوش ہوا اے ہم نشیں کل جوتش سے مل کر
ابھی اگلی شرافت کے نمونے پائے جاتے ہیں

(یہ تحریر پہلی بار ہاشمی صاحب کی حیات میں ان کے اعزاز میں پیش کی گئی اور مغال میں شائع ہوئی تھی لہذا بعض مقامات پر صیغہ ماضی کے بجائے صیغہ حال لکھا گیا ہے)

ڈاکٹر رؤف پاریکھ

سابق پروفیسر، شعبہ اُردو، جامعہ کراچی

drraufparekh@yahoo.com

سماج کے کمزور طبقات کے لیے

فاصلاتی تعلیم کی ضرورت و اہمیت

مرضیہ عارف

ہندستان کا محکمہ تعلیم دنیا کا دوسرا بڑا اور ہمہ گیر تعلیمی نظام ہے جس کے تحت 20 کروڑ سے زیادہ اسکول کام کر رہے ہیں اور کوئی 18 لاکھ بستیاں ہیں، جہاں ایک کلومیٹر کے فاصلے پر پرائمری اسکول قائم ہیں اور اُن سے ہر سال لاکھوں شہری تعلیم یافتہ بن رہے ہیں مگر یہ تصویر کا ایک رُخ ہے، دوسرا رُخ ہمیں بتاتا ہے کہ پہلی کلاس میں داخلہ لینے والے ہر تین بچوں میں سے دو بچے آٹھویں کلاس تک پہنچتے ہی اپنی تعلیم ترک کر دیتے ہیں اور بعض بچے دوسرے کلاس میں داخل ہونے سے پہلے ہی اسکول چھوڑ جاتے ہیں۔

اقوام متحدہ کے ادارے یونیسف کی رپورٹ کے مطابق اکیسویں صدی میں داخلے کے وقت ہندستانی قوم کی 30 فیصد تعداد ناخواندہ تھی اور اس ناخواندہ آبادی کا دو تہائی حصہ عورتوں پر مشتمل تھا، کیوں کہ پرائمری اسکول میں داخلہ لینے والے ہر تین بچوں میں سے صرف ایک بچی ہوتی ہے، اس کا مطلب یہ ہوا کہ والدین عموماً لڑکیوں کی تعلیم کو اہمیت نہیں دیتے اور اسکول میں داخلہ لینے والی لڑکیاں عام طور سے چند کلاسوں کے بعد تعلیم کا سلسلہ ختم کر دیتی ہیں۔ اسکولوں میں جانے والے طلبہ کی تعداد اب بڑھتے بڑھتے ساڑھے چار کروڑ ضرور ہوگئی، لیکن تشویشناک پہلو یہ ہے کہ اتنے ہی بچے آج اسکولوں سے باہر ہیں، یہ ہمارے تعلیمی نظام کے لیے ایک سنجیدہ مسئلہ ہے اور اُس سے بھی

زیادہ فکر کی بات یہ ہے کہ قومی تعلیم کے معیار کو بہتر بنانے میں اب تک گہری غفلت برتی گئی ہے۔ ریاست کیرالہ جو پورے ملک میں خواندگی کے لحاظ سے سب سے آگے ہے وہاں بھی تعلیمی معیار قابل اطمینان نہیں ہے۔ درسی کتابوں کی ترتیب و اشاعت پر کروڑ ہا روپے سالانہ خرچ کیے جا رہے ہیں، اس کے باوجود تعلیم کے مقصد کی تکمیل نہیں ہو رہی ہے بلکہ یہ کہا جائے تو غلط نہ ہوگا کہ ملک میں تعلیمی سہولتوں کی قابل لحاظ توسیع کے باوجود سب کے لیے تعلیم کا مقصد اب تک ایک خواب ہے، دیہی اور شہری علاقوں کی آبادی کے ایک بڑے طبقے کو بنیادی، ثانوی اور اعلیٰ تعلیم کی سہولتیں میسر نہیں اور جو کچھ ہیں وہ بھی طلبہ کی روز افزوں تعداد کے لحاظ سے کافی کم ہیں۔

ایک اندازے کے مطابق ملک میں روایتی تعلیم کے موجودہ نظام کے تحت آبادی کے صرف 15 فیصد حصے کو ہی تعلیمی سہولتیں دستیاب ہیں، یونیورسٹیوں کو میسر وسائل کی غیر معمولی قلت کی وجہ سے مسائل مزید پیچیدہ ہو گئے ہیں، تعلیم کے خواہش مندوں کی تعداد اور تعلیمی سہولتوں کی کمی سے مختلف بدعنوانیاں پنپ رہی ہیں۔ رشوت، سفارش اور سیاسی دباؤ نے کمزور طلبہ کے لیے روایتی طریقہ تعلیم حاصل کرنا ناممکن نہیں تو دشوار ضرور بنا دیا ہے اور اسی لیے تعلیم کے ایک ایسے متبادل نظام کی ضرورت محسوس ہو رہی ہے جو تمام لوگوں کو تعلیم یافتہ بنا سکے، وہ ہے غیر رسمی تعلیم جس کو مراسلاتی تعلیم، ہوم اسٹڈی (گھر پر تعلیم)، آزاد تعلیم، اوپن لرننگ، ایکسٹرنل اسٹڈی وغیرہ ناموں سے پکارا جاتا ہے۔ اس نظام تعلیم کا تعلق ان تمام تعلیمی پروگراموں سے ہے جو ایک اسکول یا کالج کے طالب علم کو امتحان میں شرکت کرنے کا اہل بناتا ہے، نیز تعلیمی اداروں کے باقاعدہ کلاسوں میں شامل ہونے بغیر ان میں تعلیم کی لیاقت پیدا کرتا ہے، اس کے علاوہ غیر رسمی تعلیم کے طلبہ کو مضامین کے انتخاب اور اُن کے مطالعہ کے لیے مواقع بھی فراہم کرتا ہے۔

مراسلاتی نصاب یعنی (ڈسٹنس ایجوکیشن) کے ذریعے حاصل کی جانے والی تعلیم کے بارے میں عام طور پر یہ تصور پایا جاتا ہے کہ وہ معیاری نہیں ہوتی یا پرائیویٹ طلبہ علم کے حصول میں سنجیدگی کا مظاہرہ نہیں کرتے، لیکن دنیا میں اور ہمارے ملک میں جس تیزی کے ساتھ اس طریقہ تعلیم کو فروغ حاصل ہو رہا ہے اس کو دیکھتے ہوئے اب اس بارے میں لوگوں کے شکوک و شبہات ختم ہو رہے ہیں، سرکاری طرف سے بھی یہ یقین دہانی کرائی گئی ہے کہ طلبہ فاصلاتی نصاب کے ذریعے جو تعلیم حاصل کر رہے ہیں وہ معیاری ہے جب کہ یونیورسٹی گرانٹ کمیشن کا تو یہ کہنا ہے کہ رسمی تعلیم کے مساوی فاصلاتی تعلیم کی اسناد کو وزن و مقام حاصل ہے۔

فاصلاتی تعلیم کا آغاز سب سے پہلے 1840 میں اسحاق پٹ مین کے شارٹ ہینڈ کورس سے ہوا تھا، لیکن غیر رسمی تعلیم کے میدان میں اس کا عام رواج 1869 کے دوران انگلینڈ میں ملٹن کینز میں اوپن یونیورسٹی کے قیام کے بعد ہوا اور آج پوری دنیا میں اس غیر رسمی تعلیم کے 780 ادارے کام کر رہے ہیں جن میں ڈھائی کروڑ طلبہ کارجنریشن ہے۔

... (بقیہ صفحہ 7 پر)

راجستھان میں اردو شاعری اور خداداد خاں موئس

یسری راحت

صوبہ راجستھان اردو شاعری میں نمایاں حیثیت رکھتا ہے۔ یہ صوبہ اپنی خوب صورتی کے ساتھ ساتھ اردو زبان و ادب اور شعر و شاعری کا بھی اہم مرکز رہا ہے۔ یہاں بڑے بڑے شعرا حضرات نے اپنی شاعرانہ صلاحیت سے لوگوں کو دل جیتا ہے اور ملک اور بیرون ملک میں راجستھان کا نام روشن کیا ہے۔

ان ہی شعرا حضرات میں ایک نام خداداد خاں موئس کا بھی ہے جو دور حاضر کے ممتاز شاعر اور اردو ادب کے بے لوث خادم تھے جنھوں نے اپنی زندگی اردو ادب کی ترقی اور فروغ کے لیے وقف کر دی۔ آپ میر و غالب کی روایت کے پاسدار تھے۔ آپ اردو زبان کی ترویج و اشاعت میں سرگرم رہے۔ خواجہ معین الدین چشتی سے آپ کو بہت عقیدت تھی، شاید اسی لیے بطور ناظم آپ درگاہ غریب نواز میں رہے۔

خداداد خاں موئس مرحوم کا اصل نام محمد خداداد خاں تھا۔ آپ کے والد محترم منشی محمد ایوب خاں قصبہ جے پور کے ذی علم شخص تھے جن کا شمار معروف و کلامی ہوتا تھا۔ والدہ محترمہ کبریٰ قضا جلال آباد، لوہارو کے ایک مہذب زمیندار خاندان سے تھیں۔ ان کے نانا جان کا شمار مجاہدین آزادی میں ہوتا ہے۔

خداداد خاں موئس مرحوم صاحب ملازمت کے دوران بڑے بڑے منصبوں پر رہے، مثلاً سکریٹری راجستھان اردو اکیڈمی، ڈائریکٹر مولانا ابوالکلام آزاد عربی اور فارسی ریسرچ انسٹی ٹیوٹ، ٹونک، راجستھان، مہاراشی دیناند یونیورسٹی، اجیر اور سب سے اہم منصب ناظم درگاہ حضرت خواجہ معین الدین چشتی، اجیر۔

آپ کی سادگی کو دیکھ کر کوئی یہ نہیں کہہ سکتا تھا کہ یہ شخص اتنا بلند مرتبہ ہے۔ مندرجہ ذیل شعر آپ کی شخصیت کا عکاس معلوم ہوتا ہے:

الزام ہے مجھی پہ کہ بولا نہیں گیا
میں وہ کتاب ہوں جسے کھولا نہیں گیا
موئس مرحوم کا اخلاقی معیار بہت بلند تھا، ہمیشہ مخلصانہ لہجے میں بات کرتے تھے۔ جب وہ بولتے تو ایسا محسوس ہوتا کہ جیسے پھول جھڑ رہے ہوں، ان کو تیز آواز سے بات کرنا بھی نہیں آتا تھا۔ کسی کا دل دکھانا موئس صاحب نے سیکھا ہی نہیں تھا۔ ملاحظہ فرمائیے:

فقیر ہیں ہم دعا ہی دیں گے
کسی نے دل بھی اگر دکھایا

اردو ادب کی ترویج و اشاعت کے لیے آپ ایک بے غرض خادم کی حیثیت سے عمر بھر کوشاں رہے۔ انھوں نے ادب کی حفاظت کو اپنی ذمہ داری مانا۔ اردو ادب سے آپ کی محبت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ ان کی تمام عمر اس زبان و ادب کی خدمت میں صرف ہوگئی۔ ان کو اپنی زبان و ادب پر بڑا فخر و ناز تھا:

تیرا اردو پہ حق ہے موئس
یہ پٹی ہے ترے گھرانے میں

مجموعی طور پر کہا جاسکتا ہے کہ سرزمین راجستھان میں آپ کی جو خدمات اردو زبان و ادب کے لیے رہی ہیں، ان کو کبھی فراموش نہیں کیا جاسکتا۔

روح جب رنج کے مزہم سے نکھر جاتی ہے
جسم فانی سے بھی اخلاق کی بو آتی ہے

اسکالر برکت اللہ یونیورسٹی، بھوپال (مدھیہ پردیش)
E-mail: rahatasra20@gmail.com
Mobile No. 8770888541



دہلی کے سرکاری اسکولوں میں وائس پرنسپل کی 1027 اسامیوں پر بحالی کی تجویز منظور

نئی دہلی (12 فروری)۔ لیفٹنٹ گورنر (ایل جی) ونے کمار سکسینہ نے دہلی کے سرکاری اسکولوں میں وائس پرنسپل کی 1027 خالی اسامیوں کو بحال کرنے کی تجویز کو منظور دے دی ہے۔ یہ تمام پوسٹیں سال 2014-15 سے 2019 کے درمیان خالی ہوئی ہیں۔ راج نواس نے جاری بیان میں یہ جانکاری دی ہے۔ بیان میں یہ بھی کہا گیا ہے کہ مقررہ مدت میں ان تمام اسامیوں کو پُر نہ ہونے کی صورت میں اس عہدے کو خود کار طور پر ختم کرنے کا بھی التزام ہے۔ اس سلسلے میں ایک افسر نے کہا کہ کئی اسکولوں کو وائس پرنسپل کی کمی کی وجہ سے مسائل کا سامنا ہے۔ اسکولوں کے مسائل کے پیش نظر ایل جی نے شفافیت کو برقرار رکھنے اور کنٹریکٹ پر تقرریوں کو ختم کرنے کے لیے اس تجویز کو منظور دیا ہے۔ افسر کا کہنا ہے کہ یہ مسئلہ اس لیے پیدا ہوا ہے کیوں کہ حکمہ تعلیم خالی اسامیوں کو پُر کرنے میں تاخیر کے پیش نظر اڈاک اور کنٹریکٹ کی بنیاد پر تقرریاں کر رہا تھا جب کہ وائس پرنسپل کی باقاعدہ بحالی ضروری ہے۔

ریکروٹمنٹ روٹز کے مطابق وائس پرنسپل کی تمام اسامیاں پروموشن کے ذریعے پُر کی جانی تھیں۔ موجودہ آ آر میں 18 اکتوبر 2018 کو ایک نوٹیفکیشن کے ذریعے ترمیم کی گئی تھی۔ اس میں وائس پرنسپل کا کیڈر گروپ بی گزیٹڈ سے گروپ اے گزیٹڈ میں تبدیل کر دیا گیا۔ وہ لوگ جو وائس پرنسپل کے طور پر کام کر رہے ہیں (اڈاک بنیادوں پر ترقی دی گئی ہے)، یہ ایک عارضی انتظام ہے۔ اس کی کچھ حدود ہیں اور اسے جاری نہیں رکھا جاسکتا۔ افسر کا کہنا ہے کہ جس مقصد کے لیے یہ پوسٹیں بنائی گئی تھیں وہ اب بھی موجود ہیں۔ (راشٹریہ سہارا۔ دہلی)

سنٹرل آرٹس فورس میں کانسٹیبلز کی بھرتی کا امتحان

پہلی بار اردو اور تلگو میں بھی لکھنے کی سہولت

حیدرآباد (11 فروری)۔ سنٹرل آرٹس فورس جیسے سی آر پی ایف، بی ایس ایف اور سی آئی ایس ایف میں کانسٹیبلز کی بھرتی کے لیے ہونے والے امتحانات پہلی مرتبہ 13 علاقائی زبانوں بشمول اردو اور تلگو میں بھی ہوں گے۔ یہ امتحانات 10 فروری سے 7 مارچ تک ہوں گے جس میں ملک بھر کے 128 شہروں سے 48 لاکھ امیدوار شرکت کریں گے۔ سی آئی ایف میں کانسٹیبل (جنرل ڈیوٹی) امتحان پہلی مرتبہ وزارت داخلہ نے علاقائی زبانوں بشمول ہندی اور انگریزی میں منعقد کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ پریس ریلیز میں کہا گیا ہے کہ تاریخی فیصلہ مرکزی وزیر داخلہ امتیاز شاہ نے لیا ہے تاکہ مرکزی مسلح پولیس فورس میں مقامی نوجوانوں کی شمولیت میں اضافہ ہو سکے اور علاقائی زبانوں کو فروغ حاصل ہو۔ ہندی اور انگریزی کے علاوہ پرچہ سوالات اب 13 علاقائی زبانوں بشمول آسامی، بنگالی، گجراتی، مراٹھی، ملیالم، کنڑ، تامل، تلگو، اڑیہ، اردو، پنجابی، مٹی پوری اور کوکنی میں تیار کیے جائیں گے۔ وزارت داخلہ اور اسٹاف سلیکشن کمیشن نے ہندی اور انگریزی کے علاوہ

13 علاقائی زبانوں میں یہ امتحان منعقد کرنے کے سلسلے میں یادداشت مفاہمت پر دستخط کیے ہیں۔ (سیاست۔ حیدرآباد)

واجد اختر صدیقی کی قلمی کاوشیں لائق تعریف

حمید سہروردی
گلبرگہ (18 فروری، ای میل)۔ محمد جاوید اقبال صدیقی (صدر مدرس گورنمنٹ اردو ہائر پرائمری اسکول بندر واڑ تعلقہ افضل پور ضلع گلبرگہ) کی اطلاع کے بہ موجب اردو افسانے کی ممتاز شخصیت اور نظم گو سخنور پروفیسر حمید سہروردی (سابق صدر شعبہ اردو و فارسی گلبرگہ یونیورسٹی گلبرگہ کرناٹک) کی خدمت میں آج ان کی رہائش گاہ 'سانبان' گلبرگہ پہنچ کر گلبرگہ کے معروف قلم کار، شاعر اور تدوین کار جناب واجد اختر صدیقی نے اپنی چوتھی کتاب 'نقشِ تحریر' (گلبرگہ کے معروف قلم کاروں پر تحریریں) پیش کی۔ کتاب کی پیش کشی سے قبل واجد اختر نے حمید سہروردی کو شمال اوڑھا کر میٹھو پیش کیا۔ اس موقع پر حمید سہروردی نے کتاب 'نقشِ تحریر' کی ورق گردانی کے بعد اظہارِ خیال کرتے ہوئے کہا کہ واجد اختر نے کتاب میں گلبرگہ کے قلم کاروں کے فکر و فن کا عمدہ محاکمہ پیش کیا ہے۔ انھوں نے کہا کہ واجد اختر نے علاقائی ادب کے فن کاروں کی تحریروں کو حسن و جمال، تناسب و توازن کی صورت گری عطا کی ہے۔ حمید سہروردی نے کہا کہ واجد اختر صدیقی نے بیس برس قبل کتاب 'تعلیمِ احتساب و توازن' میں تعلیمی موضوعات پر متاثر کن تحریریں لکھی تھی۔ انھوں نے کہا کہ 'نقشِ تحریر' ان نثر نگاری کی ارتقائی شکل ہے اور ان کی گلبرگہ کے ادب کے حوالے سے قلمی کاوشیں لائق تعریف ہیں۔ حمید سہروردی نے واجد اختر کو تلقین کی کہ وہ گلبرگہ کے قلم کاروں اور شعروادب پر مزید توجہ دیں۔ گلبرگہ کے ادبی و تہذیبی موضوعات پر مختلف انداز سے قلم اٹھائیں۔ یاد رہے کہ واجد اختر صدیقی نے اپنے استاد محترم ڈاکٹر وحید انجم مرحوم کے اشتراک سے ضلع گلبرگہ کے نامور قلم کاروں کا جامع انتخاب 'آفاق' مرتب کیا تھا۔ علاوہ ازیں واجد اختر نے حمید سہروردی کی ادبی خدمات پر کتاب 'نشانات سہروردی' ترتیب و تدوین کی تھی۔ کتاب 'نقشِ تحریر' کا اجرا 28 جنوری 2024 کو گلبرگہ کے قدیم ادبی و تہذیبی ادارے انجمن ترقی اردو شاخ گلبرگہ کے زیر اہتمام محترمہ کنیرفاطمہ (ایم ایل اے شمال) کے ہاتھوں انجام پایا تھا۔

مولانا مظہر الحق عربی و فارسی یونیورسٹی میں

پی ایچ ڈی کورس کا آغاز

پٹنہ (5 جنوری)۔ مولانا مظہر الحق عربی و فارسی یونیورسٹی میں پی ایچ ڈی کورس کا آج باضابطہ آغاز ہوا۔ یونیورسٹی کا یہ پہلا پی ایچ ڈی کورس ہے۔ اس موقع پر ایک افتتاحی اجلاس منعقد کیا گیا جس سے خطاب کرتے ہوئے وائس چانسلر پروفیسر عالمگیر نے کہا کہ تحقیقی عمل کے بغیر یونیورسٹی کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔ یہ خوشی کا موقع ہے کہ آج پی ایچ ڈی کورس کا آغاز ہو گیا اور ہم امید کرتے ہیں کہ ریسرچ اسکالرز پوری محنت اور لگن سے اپنا تحقیقی کام انجام دیں گے۔ اس کے لیے ریسرچر کو ہر ممکن تعلیمی سہولت مہیا کرانی جائے گی۔ لائبریری کو بہتر بنایا جائے گا، ساتھ ہی ای لائبریری کا جلد ہی آغاز ہوگا جس سے قومی ہی نہیں بین الاقوامی سطح پر ریسرچ کی سہولتیں مہیا ہو سکیں گی۔ انھوں نے اس عزم کا اظہار بھی کیا کہ ہر شعبے میں ویڈیو کانفرنسنگ کا نظام قائم کیا جائے گا تاکہ دوسری یونیورسٹیوں سے بھی ریسرچ اسکالرز کی ضرورت کے تحت تعاون فراہم کیا جاسکے۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ وائس چانسلر پروفیسر عالمگیر کی انتھک کوششوں سے ہی آج یونیورسٹی میں پی ایچ ڈی کورس کا آغاز ہوا۔ انھوں نے ریسرچ اسکالروں کو مخاطب کرتے ہوئے کہا کہ میں تمنا کرتا

انجمن ترقی اردو جھارکھنڈ کی اڈاک کمیٹی کی میٹنگ

راچی (پریس ریلیز، 28 جنوری)۔ امن گرین سٹی پنڈراگ کے روڈ نمبر 3A میں واقع نگارو لا میں اردو بیداری مہم کے تحت انجمن ترقی اردو جھارکھنڈ کی اڈاک کمیٹی کی توسیعی میٹنگ جناب شریف حسن مظہری کے زیر صدارت منعقد کی گئی۔

ڈاکٹر رام داس عرف جاوید اشرف کے شعری مجموعے 'انتخاب و انقلاب کلام' کا اجرا بدست شریف حسن مظہری، ڈاکٹر جمشید قمر، غفران اشرفی، ماسٹر امان اللہ، نجمہ ناہید، یاسمین لال، شکیل انور، رام داس، ڈاکٹر محفوظ عالم، ارشد حیدر اور محمد مجیب انجام پایا۔

شریف حسن مظہری نے میٹنگ سے خطاب کرتے ہوئے حاضرین مجلس سے گزارش کی کہ اپنی ثقافت اور تہذیب و تمدن کو تحفظ دینا ہے تو اردو کو اپنے گھروں سے نہ نکالیں، اپنے بچوں کو اردو ضرور پڑھائیں، اپنے گھروں میں اردو اخبارات و رسائل منگوائیں۔ انھوں نے مزید کہا کہ اردو کی بہتری اور ترقی کے لیے انجمن ترقی اردو کو مضبوط کریں۔

سید غفران اشرفی (سجادہ نشین بیٹھو شریف) نے کہا کہ اردو زبان کی خدمت اصل میں اپنی تہذیب و ثقافت کی خدمت ہے۔

ڈاکٹر جمشید قمر نے انجمن ترقی اردو کی تاریخی اہمیت پر بولتے ہوئے کہا کہ یہ ہندستان کی پہلی اور سب سے پرانی لسانی تنظیم ہے جو صرف اردو زبان کے فروغ کے لیے وجود میں آئی تھی، اردو کی حفاظت کے لیے اسے استحکام بخشنا ہماری ذمہ داری ہے۔

مرکزی نمائندہ اور کنوینر ایم۔ زیڈ خان نے اب تک کی سرگرمیوں کی تفصیل بتاتے ہوئے کہا کہ ہمارا مقصد انجمن ترقی اردو جھارکھنڈ کو اردو آبادی کی واحد نمائندہ تنظیم بنانا ہے تاکہ حکومت وقت تک ہماری آواز پہنچ سکے۔ ڈاکٹر نجمہ ناہید انصاری، یاسمین لال، ماسٹر امان اللہ، ڈاکٹر محفوظ عالم اور شکیل انور نے بھی اردو کے فروغ و ترویج کے تعلق سے کئی مفید مشورے دیے۔

اردو آبادی کو انجمن سے جوڑنے کے لیے بلاک اور پنچایت کی سطح پر میٹنگ کے انعقاد پر اتفاق کیا گیا۔ انکی، کانکے اور گڑھی بلاک کے علاوہ بریا تو، بڈگانیں اور کانٹا ٹولی میں میٹنگ کے انعقاد پر وہاں کے مقامی لوگوں سے رابطے کیے جا رہے ہیں۔ شرکائے مجلس میں خصوصی طور پر ارشد حیدر، محمد شاہد، محمد عارف، محمد مجیب، محمد رضوان اختر، ڈاکٹر رام داس، مبین احمد، شکیل انور، محمد عدیل الزماں خان، محمد شمیم اور توفیق خان وغیرہ شامل تھے۔ ماسٹر امان اللہ کے اظہارِ تشکر کے بعد میٹنگ اختتام پذیر ہوئی۔

(ایم۔ زیڈ خان)

ہوں کہ آپ اپنے اپنے شعبے میں بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کریں گے، جس سے یونیورسٹی کا نام بھی روشن ہوگا۔ آپ کے لیے میری نیک خواہشات ہیں۔ انھوں نے یونیورسٹی کے اساتذہ کو مخاطب کرتے ہوئے یہ بات بھی کہی کہ آپ ریسرچ اسکالرز کی بہتر رہنمائی کریں اور ان کا تعاون کریں تاکہ انھیں کسی پریشانی کا سامنا نہیں کرنا پڑے۔ واضح رہے کہ آج کورس ورک کے جنرل سپیر کی شروعات ہوئی جس میں یونیورسٹی کے تمام شعبوں کے ریسرچ اسکالرز ایک ساتھ شامل ہوں گے۔ اس میں تحقیق کے اصول اور مبادیات بتائے جائیں گے جو تین مہینے کے کورس پر مشتمل ہے۔ آج کی افتتاحی تقریب میں یونیورسٹی کے ڈین ہیومنیز ڈاکٹر اعجاز عالم، ڈین ایجوکیشن ڈاکٹر اسد اللہ خاں، یونیورسٹی کے رجسٹرار کرنل کامیش کمار اور ریورس پرسن پروفیسر شہناز مرزا نے بھی اپنے خیالات کا اظہار کیا۔ (قومی تنظیم۔ پٹنہ)



رفتید ولے نہ از دل ما

فاروق نازکی

سری نگر۔ وادی کشمیر سے تعلق رکھنے والے معروف براڈ کاسٹر اور سابقہ اکیڈمی ایوارڈ یافتہ شاعر فاروق نازکی 6 فروری 2024 کو انتقال کر گئے۔ وہ 83 برس کے تھے۔ خاندانی ذرائع کے مطابق فاروق نازکی نے کٹرہ کے نارائن اسپتال میں زندگی کی آخری سانسیں لیں۔ وہ طویل عرصے سے صاحب فراش تھے۔ علاج و معالجے کے لیے وہ کٹرہ میں تھے جہاں ان کا فرزند ایک بڑے سپر اسپیشلسٹی اسپتال میں جینیٹک ڈاکٹر تعینات ہیں۔ مرحوم کے پس ماندگان میں اہلیہ کے علاوہ ایک فرزند اور دو بیٹیاں شامل ہیں۔ 14 فروری 1940 کو بانڈی پورہ میں پیدا ہونے والے فاروق نازکی نے اپنے کیریئر کا آغاز روزنامہ زمیندار میں ایک صحافی کی حیثیت سے کیا اور اس دوران وہ ایک کچول نیوزی ریڈر کے طور پر بھی کام کرتے تھے۔ بعد ازاں انھوں نے اپنی ذہانت و ذکاوت اور خداداد صلاحیتوں سے کامیابی و کامرانی کے کئی محاذ سر کیے اور وادی کے صحافتی و ادبی افاق پر ایک تابدار ستارے کی طرح روشن ہو گئے۔ مرحوم نے 1986 سے 1987 تک دور درشن اور آل انڈیا ریڈیو کے ڈائریکٹر کی حیثیت سے اپنے فرائض انجام دیے اور سال 2000 میں وہ دور درشن کے ڈپٹی ڈائریکٹر جنرل کے طور پر نوکری سے سبکدوش ہو گئے۔ علاوہ ازیں وہ جموں و کشمیر کے وزیر اعلیٰ ڈاکٹر فاروق عبداللہ کے طویل عرصے تک میڈیا مشیر بھی رہے اور بعد ازاں ان کے فرزند عمر عبداللہ کے بھی کچھ وقت تک میڈیا ایڈوائزر رہے۔

ادارہ ہماری زبان، مرحوم کے لیے مغفرت اور پس ماندگان کے لیے صبر جمیل کی دعا کرتا ہے۔ (ادارہ)

اردو کے حوالے سے کم وقت میں زیادہ باتیں سمیٹنے کی کوشش کی۔ انھوں نے پورے سینٹرل ایشیا کی زبانوں کا محاسبہ کر کے اردو کی بقا پر سنجیدہ گفتگو کی۔ ساتھ ہی انھوں نے پروفیسر غضنفر کی تخلیقی جہات پر سیر حاصل گفتگو کی اور ان کے افسانوں اور ناولوں کو عہد حاضر کے مسائل سے جوڑ کر اس کی اہمیت و افادیت کو پیش کیا۔

اس تو سیمی خطے نے طلبہ و طالبات کی دل جوئی میں ایک اہم کردار انجام دیا جس سے طلبہ کے مستقبل کے لیے نئی راہیں ہموار ہوئیں۔ لیکچر کے آخر میں طلبہ و طالبات نے فکشن اور اردو کی موجودہ صورت حال کے متعلق متعدد سوال کیے جن کے تشفی بخش جوابات مہمان خصوصی پروفیسر غضنفر صاحب کی طرف سے دیے گئے۔

کرافٹ میں شاہ جی نگر میونسپل

اردو اسکول نمبر 1 کی نمایاں کامیابی

ممبئی (12 فروری)۔ ممبئی کے محکمہ تعلیم کی جانب سے طلبہ و طالبات کی پوشیدہ صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کے لیے مختلف قسم کے مقابلے منعقد ہوتے ہیں۔ اس سال بھی متعدد مقابلوں کے ساتھ کرافٹ مقابلہ بھی وارڈ کی سطح پر منعقد ہوا۔ اس مقابلے میں شاہ جی نگر میونسپل اردو اسکول نمبر 1 کی طالبہ عاطفہ عبدالقدیر انصاری نے دوم مقام حاصل کر کے اپنے اسکول کا نام روشن کیا ہے۔ اس طالبہ کو کرافٹ ٹیچر سوتیا میم کی خصوصی رہنمائی حاصل رہی ہے۔ اس موقع پر اسکول کے جملہ اسٹاف نے بیٹی کو مبارکباد پیش کی اور صدر مدرسہ شاجہاں شفیق احمد نے کہا کہ نصاب کے ساتھ ہی ثقافتی سرگرمیاں بھی طلبہ کی ہمہ جہت ارتقا کا وسیلہ بنتی ہیں لہذا اس طرح کی سرگرمیوں میں ہر ایک طالب علم کو حصہ لینا چاہیے۔ (اردو ٹائمز۔ ممبئی)

چاہیے۔ اگر غلط زبان کا احساس نہ کیا جائے تو اصلاح کی گنجائش ہی نہیں رہتی، اس لیے غلط زبان کا اعتراف کرنا اور غلطی کو درست کر لینا ذمہ داری کے احساس کا مظہر ہے۔ خطبے کی نظامت پروفیسر شہزاد انجم نے انجام دی۔ شیعہ کے استاد ڈاکٹر شاہ نواز فیاض کی تلاوت کلام پاک سے پروگرام کا آغاز ہوا۔ آخر میں ڈاکٹر راہین شیع نے تمام حاضرین کا شکریہ ادا کیا۔ اس موقع پر پروفیسر کوثر مظہری، پروفیسر خالد جاوید، پروفیسر ندیم احمد، پروفیسر عمران احمد عندلیب، پروفیسر سرور الہدیٰ، ڈاکٹر شاہ عالم، ڈاکٹر خالد بشیر، ڈاکٹر سید تنویر حسین، ڈاکٹر مشیر احمد، ڈاکٹر محمد مقیم، ڈاکٹر محمد آدم، ڈاکٹر جاوید حسن، ڈاکٹر نوشاد منظر، ڈاکٹر عاقب عمران، ڈاکٹر روبینہ شاہین، ڈاکٹر خوشتر زریں ملک اور ڈاکٹر غزالہ فاطمہ کے علاوہ بڑی تعداد میں شیعہ کے ریسرچ اسکالر اور طلبہ و طالبات موجود تھے۔

ورنگل میں تلنگانہ اردو ورکنگ جرنلسٹ فیڈریشن کا اجلاس

ورنگل (8 فروری)۔ تلنگانہ اردو ورکنگ جرنلسٹ فیڈریشن (TUWJF) متحدہ ورنگل کا گیسٹ ہاؤس ایل بی نگر ورنگل میں جنرل باڈی اجلاس کا انعقاد عمل میں لایا گیا۔ اس اجلاس میں مجوزہ پروگراموں سے متعلق تبادلہ خیال کیا گیا اور کہا گیا کہ تمام صحافی بہتر تال میل کے ذریعے متحدہ طور پر کاموں کو انجام دیں۔ اجلاس میں ریاستی وزیر اور ارکان اسمبلی سے ملاقات، ورنگل کے سرکاری محکموں کے سائن بورڈوں پر دیگر زبانوں کے ساتھ اردو تحریر کرنے سے متعلق نمائندگی، تعمیر کیے گئے ڈبل بیڈ روم اہل اور مستحق جرنلسٹوں کو فراہمی اور دیگر امور سے متعلق تبادلہ خیال کیا گیا۔ اس اجلاس میں فیڈریشن کی جانب سے عنقریب ورنگل میں گل ہند مشاعرے میں ریاستی وزیر کے علاوہ دیگر سیاسی قائدین اور معززین شہر کے علاوہ ٹی یو ڈی بیو جے ایف کے ریاستی قائدین اور دیگر اہم شخصیتوں کو مدعو کرنے سے متعلق غور و خوض کیا گیا۔

(سیاست۔ حیدرآباد)

جواہر لعل نہرو یونیورسٹی میں افسانے کی روایت

اور فن کے موضوع پر پروفیسر غضنفر کا توسیعی خطبہ

نئی دہلی (پریس ریلیز، 15 فروری)۔ شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ کے زیر اہتمام ہرسال کی طرح امسال بھی توسیعی خطبے کا انعقاد کیا گیا۔ معروف صحافی اور ادیب جناب معصوم مراد آبادی نے 'ادب و صحافت میں زبان کی اہمیت' کے موضوع پر گراں قدر خطبہ پیش کیا۔ انھوں نے کہا کہ زبان خیالات کی ترسیل کے علاوہ تہذیبی اور سماجی ضرورت بھی ہے۔ زبان انسان اور دیگر مخلوقات کے درمیان فرق کرنے کا وسیلہ ہے۔ اچھی اور سچی زبان پر قدرت نہ ہو تو تحریر پر پائیدار نہیں ہوتی اور اپنی تاثیر کھودتی ہے۔ تحریر کی مشق اچھی تحریروں کے کثیر مطالعے سے پیدا ہوتی ہے۔ کثرت مطالعہ کے بغیر اچھی اور موثر تحریر لکھنا ناممکن ہے۔ مہمان مقرر نے مزید کہا کہ کفایت لفظی ہر قسم کی تحریر کے لیے ضروری ہے لیکن صحافتی تحریر میں کفایت لفظی کی خاص اہمیت ہے۔ ماضی میں وہی ادیب اور صحافی اڈیٹر کی حیثیت سے اپنی شناخت قائم کرنے میں کامیاب رہے جنھیں کفایت لفظی کا ہنر آتا تھا۔ آج زبان کے تعلق سے اردو صحافت کی صورت حال خاصی بے راہ روی کا شکار ہے۔ صحافت میں ترسیل کی بنیادی اہمیت ہے لیکن درست زبان کے بغیر کامیاب ترسیل ناممکن ہے۔ صدر شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ پروفیسر احمد محفوظ نے صدارتی تقریر میں مہمان مقرر کی صحافتی خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے کہا کہ صحافتی تحریر کے قارئین میں عوام و خواص دونوں شامل ہیں لیکن خواص کے بالمقابل عوام کی تعداد زیادہ ہے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ کثرت مطالعہ کی بنا پر تخلیقی اور ادبی تحریروں سے زیادہ صحافتی تحریروں پڑھی جاتی ہیں۔ لہذا صحافی کو زبان کے تعلق سے زیادہ حساس اور ذمہ دار ہونا

اردو میڈیم کی مخصوص اسامیاں امیدواروں کی عدم دستیابی کی صورت میں اوپن زمرے سے پُر کی جائیں

پونے (11 فروری)۔ مہاراشٹرا سٹیٹ اولڈ پینشن رائٹس ایسوسی ایشن کے ریاستی ترجمان اور پی پی ٹی ہیلپ فاؤنڈیشن کے بانی صدر شیخ عبدالرحیم نے ایجوکیشن کمشنر آفس جاکر ریاستی اسکول ایجوکیشن کمشنر سورج جی مانڈھرے سے ملاقات کی اور تفصیلی بات چیت کے بعد ایک محضر پیش کیا۔ سب سے پہلے تو نظام تعلیم کے ذریعے اردو میڈیم کی کل 1850 سیٹوں کے اشتہارات شائع کر کے اردو میڈیم کے ساتھ انصاف کرنے پر ایجوکیشن کمشنر کو مبارکباد دی اور شکر اے کا اظہار کیا اور کہا کہ چونکہ مذکورہ اسامیوں کی تشہیر پوائنٹ لسٹ کی بنیاد پر کی جاتی ہے، اس لیے یہ حقیقت ہے کہ کچھ مخصوص اسامیوں کے لیے امیدوار دستیاب نہیں ہوتے ہیں اور یہی مسئلہ ہر تدریسی عہدے پر پھرتی میں بھی پیدا ہوتا ہے، لہذا حکومت نے حکومتی فیصلے مورخہ 6 اگست 2001 اور 7 دسمبر 2001 کو جاری کیے ہیں۔ مذکورہ بالا دونوں حکومتی فیصلوں کے مطابق خالی اسامیوں کو اوپن زمرے سے پُر کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ محضر میں گزارش کی گئی ہے کہ پورٹ پورٹل پر نیوز لیٹن میں ایک نوٹیفکیشن شائع کر کے امیدواروں کے درمیان پیدا ہونے والی الجھن کو دور کریں کہ اگر اردو میڈیم میں مشہور کردہ مخصوص اسامیوں کے لیے امیدوار دستیاب نہیں ہوتے ہیں تو ان اسامیوں کو اوپن زمرے سے پُر کیا جانا چاہیے۔ ریاستی کمشنر آف اسکول ایجوکیشن سورج مانڈھرے کے ساتھ ایجوکیشن کمشنر کے دفتر کے ڈپٹی ڈائریکٹر آف ایجوکیشن ڈاکٹر شری رام پانچھاڑے سے بھی ملاقات کی گئی اور انھیں بھی محضر کی نقول دی گئیں۔ (ممبئی اردو نیوز۔ ممبئی)

زبان بنیادی طور پر خیالات کی ترسیل اور

مکالمہ قائم کرنے کا ذریعہ ہے: معصوم مراد آبادی

شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ کے زیر اہتمام توسیعی خطبے کا انعقاد

نئی دہلی (پریس ریلیز، 15 فروری)۔ شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ کے زیر اہتمام ہرسال کی طرح امسال بھی توسیعی خطبے کا انعقاد کیا گیا۔ معروف صحافی اور ادیب جناب معصوم مراد آبادی نے 'ادب و صحافت میں زبان کی اہمیت' کے موضوع پر گراں قدر خطبہ پیش کیا۔ انھوں نے کہا کہ زبان خیالات کی ترسیل کے علاوہ تہذیبی اور سماجی ضرورت بھی ہے۔ زبان انسان اور دیگر مخلوقات کے درمیان فرق کرنے کا وسیلہ ہے۔ اچھی اور سچی زبان پر قدرت نہ ہو تو تحریر پر پائیدار نہیں ہوتی اور اپنی تاثیر کھودتی ہے۔ تحریر کی مشق اچھی تحریروں کے کثیر مطالعے سے پیدا ہوتی ہے۔ کثرت مطالعہ کے بغیر اچھی اور موثر تحریر لکھنا ناممکن ہے۔ مہمان مقرر نے مزید کہا کہ کفایت لفظی ہر قسم کی تحریر کے لیے ضروری ہے لیکن صحافتی تحریر میں کفایت لفظی کی خاص اہمیت ہے۔ ماضی میں وہی ادیب اور صحافی اڈیٹر کی حیثیت سے اپنی شناخت قائم کرنے میں کامیاب رہے جنھیں کفایت لفظی کا ہنر آتا تھا۔ آج زبان کے تعلق سے اردو صحافت کی صورت حال خاصی بے راہ روی کا شکار ہے۔ صحافت میں ترسیل کی بنیادی اہمیت ہے لیکن درست زبان کے بغیر کامیاب ترسیل ناممکن ہے۔ صدر شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ پروفیسر احمد محفوظ نے صدارتی تقریر میں مہمان مقرر کی صحافتی خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے کہا کہ صحافتی تحریر کے قارئین میں عوام و خواص دونوں شامل ہیں لیکن خواص کے بالمقابل عوام کی تعداد زیادہ ہے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ کثرت مطالعہ کی بنا پر تخلیقی اور ادبی تحریروں سے زیادہ صحافتی تحریروں پڑھی جاتی ہیں۔ لہذا صحافی کو زبان کے تعلق سے زیادہ حساس اور ذمہ دار ہونا

صدارتی خطبہ پروفیسر خواجہ محمد اکرام الدین صاحب نے دیا۔

نئی کتابیں

تبصرے کے لیے دو کتابوں کا آنا ضروری ہے

نام کتاب : برادر شیلی مہدی حسن اور

اُن کے مکاتیب لندن

مصنف : ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی

صفحات : 176

قیمت : 300 روپے

ملنے کا پتا : ایجوکیشنل پبلسٹنگ ہاؤس، انصاری روڈ، دریا گنج

نئی دہلی - 110002

تبصرہ نگار : محمد عرفات اعجاز اعظمی

حافظ محمد مہدی حسن بیرسٹر [1897] اعلیٰ تعلیم یافتہ ذہین و طباع اور زندہ دل انسان تھے، مجھے ہوئے انشا پر داز اور بہترین نثر نگار تھے۔ ان کے نثری نمونے جو مکاتیب کی شکل میں محفوظ رہ گئے ہیں، وہ انھیں اردو کے صف اول کے مکتوب نگاروں میں شامل کرتے ہیں۔ ان کے مکاتیب میں جو تازگی اور گل افشانی ملتی ہے، وہ اردو کے کم مکتوب نویسوں کے یہاں پائی جاتی ہے۔ ڈاکٹر ابن فرید نے انھیں شیلی وغالب کے درمیان کا مکتوب نویس قرار دیا ہے۔ [برادر شیلی مہدی حسن: ص 9] مہدی حسن کے مکاتیب لندن کا مطالعہ ڈاکٹر ابن فرید کے اس تاثر کو زائل نہیں کرتا بلکہ اس میں مزید چٹنگی پیدا کر دیتا ہے۔ شیخ محمد اکرام کا خیال ہے کہ مکاتیب مہدی میں ایک ادبی شان ہے۔ [برادر شیلی مہدی حسن: ص 8] اس ادبی شان کی توثیح و تشریح کرتے ہوئے ڈاکٹر ابن فرید نے لکھا ہے:

”جہاں وہ (مہدی حسن) گل افشانی پر اتر آتا ہے تو ایسا محسوس ہوتا ہے کہ ایک شوخ و شنگ پہاڑی ندی ہے جو اردو کی ناتراشیدہ چٹانوں کے درمیان اچھلتی، کودتی، بھگتی، مڑتی، بل کھاتی چلی جا رہی ہے۔“

[برادر شیلی مہدی حسن: ص 9]

مہدی حسن کے مکاتیب کی رعنائی و زیبائی نے کئی اہل علم کی توجہ اپنی جانب منعطف کرائی اور ان کا مرکز توجہ بنی، جن میں سرفہرست شیخ محمد اکرام، ڈاکٹر ابن فرید اور ڈاکٹر عبدالباری شبنم سبحانی ہیں۔ ڈاکٹر ابن فرید نے مہدی حسن کے مکاتیب لندن کے مطالعے کے بعد 1963 میں ایک مقالہ ”محمد مہدی کے مکاتیب لندن“ کے عنوان سے لکھا اور ماہنامہ ’آجکل‘ دہلی میں شائع کیا، پھر یہی مقالہ ماہنامہ ’ادیب‘ علی گڑھ میں نقل ہوا۔ اس مقالے کے ذریعے مہدی حسن کی مکتوب نگاری کا غلغلہ جب بلند ہوا تو اہل ذوق نے مکاتیب کی اشاعت کا تقاضا شروع کیا۔ چنانچہ ڈاکٹر ابن فرید نے ’شوق کا دفتر کھلا‘ کے عنوان سے مہدی حسن کے پانچ خطوط دو قسطوں میں ماہنامہ ’ادیب‘ علی گڑھ میں شائع کیے۔ ڈاکٹر ابن فرید ہی کے توسط سے ’یادگار شیلی‘ کے مصنف شیخ محمد اکرام کے ہاتھ مکاتیب مہدی حسن لگے، مطالعے کے بعد شیخ محمد اکرام نے مہدی حسن کی شخصیت کے سلسلے میں لکھا کہ وہ ایک حوصلہ مند شخصیت کے ترجمان ہیں اور ان میں بڑا کس بل ہے۔ خاندان شیلی کو سمجھنے کے لیے ان مکاتیب کے مطالعے کو مفید سے بڑھ کر ضروری قرار دیا اور مکاتیب مہدی کی اشاعت کو اردو میں پیش قیمت اضافہ قرار دیتے ہوئے لکھا:

”امید ہے کہ ان کی شاعت کی سبیل پیدا ہو جائے گی جس سے اردو ادب میں ایک پیش قیمت اضافہ ہو جائے گا۔“

[یادگار شیلی: ص 25, 26]

افسوس کہ شیخ محمد اکرام کی اشاعت کی امید برسوں بعد بار آور

ہوئی، وہ بھی ناتمام و ناقص۔ ناتمام و ناقص اس لحاظ سے کہ ڈاکٹر ابن فرید نے مکاتیب مہدی کی جو تعداد بتلائی ہے وہ 62 ہے اور ڈاکٹر شبنم سبحانی تک پہنچنے پہنچتے وہ تعداد گھٹ کر 50 ہو گئی اور ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی نے تلاش و جستجو کے بعد جو مکمل مکاتیب اور نامکمل اقتباسات بہم پہنچائے ہیں، ان کی تعداد 54 ہے۔ ظاہر ہے نصف صدی کا عرصہ ایک لمبی مدت ہوتی ہے جو کسی بھی شے کی دریدیگی اور ناقابل استفادہ ہونے کے لیے کافی مدت ہے۔ اگر سن و سال کا شمار کیا جائے تو ان مکاتیب کے لکھے جانے اور مدون ہونے کے درمیان تقریباً 150 سال کا لمبا فاصلہ ہے۔ ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی نے اس فاصلے کو کیسے سمیٹا ہوگا اور سرد گرم چشیدہ کاغذات کو کیسے پڑھا اور منظم کیا ہوگا، وہ انہی کا پتہ جانتا ہوگا۔ اس کتاب کی ترتیب و تدوین کی مشکلات کا کچھ ذکر ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی نے کتاب کے دیباچے میں کیا ہے۔ اس نوع کا کام کرنے والے لوگ اچھی طرح سے اندازہ کر سکتے ہیں کہ اس قسم کے کام میں کس درجے کے صبر اور استقلال و حوصلے کی ضرورت پڑتی ہے۔ بسا اوقات ایک ایک سطر میں مہینوں بسر کرنے پڑتے ہیں تب جا کر کہیں عقدہ کھلتا ہے۔

ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی علامہ شیلی اور ان کے متعلقات پر جس تسلسل، لگن اور دل جمعی سے کام کر رہے ہیں، وہ انہی کا حصہ ہے۔ اس کی کوئی دوسری مثال اردو کے حلقے میں مشکل سے ملے گی۔ علامہ شیلی اور ان کے متعلقات پر ان کی نگاہ بڑی عمیق اور وسیع ہے۔ مکاتیب مہدی بھی علامہ شیلی کی تفہیم کا ایک روزن ہے، جس کی طرف خاطر خواہ توجہ نہیں دی گئی، جس کی وجہ سے وہ روزن ابھی تک بند چلا آ رہا تھا۔ ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی کو برسوں پہلے اس روزن کو وا کرنے کا خیال آیا اور وہ اس نتیجے پر پہنچے کہ ’چوں کہ مطالعات شیلی میں ان کی (مکاتیب مہدی حسن) کی اہمیت مسلم ہے، اس لیے انھیں یک جا کتابی صورت میں شائع ہونا چاہیے۔‘ [برادر شیلی مہدی حسن: ص 12]

ان کے اسی خیال کی تجسیم و تعبیر یہ کتاب ’برادر شیلی مہدی حسن اور ان کے مکاتیب لندن‘ ہے۔ کتاب تین حصوں میں ہے: پہلے حصے میں مکتوب نگار مہدی حسن کے احوال ہیں۔ مہدی حسن کی ذات و صفات اور ان کی سوانح زندگی سے متعلق دستیاب تمام معلومات کو بہترین انداز اور دل نشیں اسلوب میں جمع کر دیا گیا ہے۔ اسی کے ساتھ ان کی مکتوب نویسی کی خصوصیات و امتیازات بھی ذکر کر دیے گئے ہیں۔ یہ اس لحاظ سے بے حد اہم ہے کہ اس سے مہدی حسن کی افتاد طبع اور ان کے قلم کی رعنائی بہ یک نگاہ سامنے آ جاتی ہے۔

دوسرے حصے میں مہدی حسن کے تمام دستیاب نادر و غیر مطبوعہ خطوط کو تاریخ و ارتقا نقل کیا گیا ہے۔ ان مکاتیب کے مطالعے سے بہ خوبی اندازہ ہوتا ہے کہ وہ ایک بہترین انشا پر داز اور بے تکلف قسم کے انسان تھے۔ مکتوب کو ملاقات کے قالب میں ڈھالنا اور تصنع و تکلف سے ماورا مجلسی رنگ میں رنگنا ان کو خوب آتا تھا۔ بعض مکاتیب میں وہ اپنے والد سے اس قدر بے تکلف ہو گئے ہیں کہ مشرق پسند طبیعتوں کو گراں گزرے۔ ایسے مواقع پر ان کی رنگین بیانی اور گفتاری کی گل افشانی لطف کو دو بالا کر دیتی ہے۔

تیسرے حصے میں مکاتیب مہدی پر توشیحی حواشی لکھے گئے ہیں جس میں اشخاص و رجال سے خاص طور سے تعرض کیا گیا ہے۔ غیر معروف اشخاص و رجال کے بارے میں معلومات بہم پہنچانا، ایک مشکل عمل ہے، جس سے عہدہ برآ ہونے میں پتہ پانی ہو جاتا ہے۔ ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی اس مشکل مرحلے میں بھی کھرے اترے ہیں اور مکتوبات میں مذکور بیشتر لوگوں کا سراغ نکال لائے ہیں۔

یہ ایک مفید اور ضروری کام تھا جو ابھی تک پردہ عدم میں تھا اور زبان و ادب اور انشا پر دازی و مکتوب نگاری کے تعلق سے برسوں سے ایک قرض تھا جو نسل در نسل منتقل ہوتا چلا آ رہا تھا، جسے ڈاکٹر محمد الیاس

الاعظمی نے بہ حسن و خوبی اتارنے کی کوشش کی ہے اور وہ اپنی اس سعی میں کامیاب رہے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کا اس سلسلے میں خیال ہے: ”مطالعات شیلی میں بیرسٹر مہدی حسن اور ان کے مکاتیب کی اہمیت کے پیش نظر ناچیز نے اردو کے اس بھولے بسرے ادیب و انشا پر داز کے مکتوبات سے دل چسپی لی۔ ان کے (مہدی حسن) کے حالات و سوانح اور آثار و باقیات نہایت تلاش و تفحص سے یک جا کیے اور برسوں سے ہم پر مہدی حسن مرحوم کا جو قرض تھا، اسے ادا کرنے کی کوشش کی۔ اب مہدی حسن کے مکاتیب لندن آپ کے ہاتھوں میں ہیں اور آپ اندازہ کر سکتے ہیں کہ ان کی اشاعت کس قدر ضروری تھی۔“ [برادر شیلی مہدی حسن: ص 10-11]

کتاب کی طباعت عمدہ اور حسن باطنی کی طرح حسن ظاہری سے بھی آراستہ ہے۔ صفحات 176 ہیں اور قیمت 300 روپے ہے۔ ایجوکیشنل پبلسٹنگ ہاؤس نئی دہلی سے شائع ہوئی ہے۔ ملنے کے پتے میں دہلی، علی گڑھ، ممبئی، لکھنؤ، حیدرآباد، پٹنہ اور کشمیر کے بڑے مکتبوں کے نام دیے گئے ہیں۔



انجمن ترقی اردو (ہند) کی چند مطبوعات

400/-	کلیات خطبات شیلی	ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی
500/-	آزادی کے بعد کی غزل کا تنقیدی مطالعہ	ڈاکٹر شہباز
500/-	اداریے (مشفق خواجہ)	محمد صابر
700/-	انور عظیم کی ادبی کائنات	فیضان الحق
2400/-	بچوں کا گلدستہ (پانچ جلدیں)	غلام حیدر
250/-	تحقیق و توازن	ڈاکٹر زینب
300/-	تحقیقی مباحث	روف پارکھ
200/-	حکم سفر دیا تھا کیوں	شانتی ویرکول
350/-	عہد وسطی کی ہندستانی تاریخ کے چند اہم پہلو	اقتدار عالم خاں
600/-	قدرت کا بدلا (موسم کا بدلاؤ)	سید ضیاء حیدر
300/-	کتابیات حالی	ڈاکٹر ارشد محمود ناشاد
300/-	یہ تو عشق کا ہے معاملہ	ڈاکٹر ہلال فرید
360/-	جب دیوں کے سر اٹھے	ڈاکٹر ہلال فرید
600/-	سیر المنازل (مرزا سگین بیگ)	شریف حسین قاسمی
200/-	محراب تنما	فطرت انصاری
	مکتوبات مولوی عبدالحق بنام مشاہیر...	میر حسین علی امام،
700/-		یاسمین سلطانہ فاروقی
500/-	لفظ (کلیات زہرا نگاہ)	زہرا نگاہ
	In This Live Desolation	
500/-	ترجمہ: بیدار بخت	(Autobiography of Akhtarul Iman)
1500/-	افتخار عارف	افتخار عارف
500/-	گواہی (شاعری)	گوہر رضا
400/-	میری زمین کی دھوپ (ہندی)	ونودکار ترپاٹھی بشر
250/-	کھلا دروازہ	ڈاکٹر زینب
300/-	ٹیپو سلطان کا خواب (گریٹ کرناڈ)	محبوب الرحمان فاروقی
900/-	اپنی دنیا آپ پیدا کر	غلام حیدر
1000/-	وقائع باہر	ظہیر الدین محمد باہر
	In This Poem Explanations	
600/-	بیدار بخت	of Many Modern Urdu Poem
600/-	میری زمین کی دھوپ	ونودکار ترپاٹھی بشر
330/-	اردو شاعرات اور نسائی شعور	ڈاکٹر فاطمہ حسن
400/-	مجھے اک بات کہنی ہے	شاہد کمال

بقیہ: اشاریہ ہماری زبان 2022-23 (صفحہ 8 سے آگے)

عش الرحمن فاروقی: علامتوں کے ڈاکٹر انیس صدیقی	ڈاکٹر ابراہیم افسر	۲۸ تا ۲۲ فروری ۲۰۲۳ء
صحرا کا مسافر	ڈاکٹر سکندر حیات میکن	۲۸ تا ۲۲ فروری ۲۰۲۳ء
تخلیقی و تنقیدی ستارے	ڈاکٹر مقبول احمد مقبول	۲۸ تا ۲۲ فروری ۲۰۲۳ء
نخن شناسی (تنقیدی مضامین)	مرتب: محمد عظمت الحق	۲۸ تا ۲۲ فروری ۲۰۲۳ء
خواتین تمل ناڈو کی روشن تحریریں	علیم صبانویدی	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
اردو غزل: سمت و رفتار	ڈاکٹر سلیم انور	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
ڈراما: معنی، مقالات، تاثرات، تبصرات ڈاکٹر شرف الدین ساحل	محمد اسد اللہ	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
بیان شبلی (۲)	ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
وفیات برہان	ڈاکٹر تبسم صابر	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
روی کے افسانے	پروفیسر اسلم جمشید پوری	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
سمندر کو بتانا پڑے گا	کشر عدیل جعفری	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
محاکمہ (تجزیے، تبصرے، دیباچے) ڈاکٹر مقبول احمد مقبول	ڈاکٹر ابراہیم افسر	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
ڈاکٹر عبدالقادر فاروقی: حیات و جہات سلطان اختر	سعید اختر اعظمی	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
صادق کے ہندی مضامین	محمد انعام برنی	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
امیر خسرو: شخصیت، فکروفن اور تصوف ڈاکٹر ذاکر حسین ذاکر	ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
اردو کا آغاز، ارتقا اور مدھیہ پردیش	ڈاکٹر ابراہیم افسر	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
فصل زیاں	وارث رفیع	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
نیل المراد (قصیدہ بانٹ سعادت)	ڈاکٹر ابراہیم افسر	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
زاویہ نگاہ	ڈاکٹر فرحت خاتون	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
بچوں کی زمین سے (نظمیں)	محمد اسد اللہ	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
اثرات شبلی (اول و دوم)	ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء
نگار خانہ راجستھان	ڈاکٹر عزیز اللہ شیرانی	۱۳ تا ۸ مارچ ۲۰۲۳ء

دور روزغزال دوپہر کے	صابر ظفر	۲۱ تا ۱۵ جون ۲۰۲۳ء
مشہد حسین	ڈاکٹر محمد اسماعیل آزاد فتحپوری سعید اختر اعظمی	۲۱ تا ۱۵ جون ۲۰۲۳ء
تصانیف شبلی کے تراجم	ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی	۲۸ تا ۲۲ جون ۲۰۲۳ء
مجھے ایک بات کہنی ہے	پروفیسر شاہد کمال	۲۸ تا ۲۲ جون ۲۰۲۳ء
مسکراتا منع ہے	منظور وقار	۲۸ تا ۲۲ جولائی ۲۰۲۳ء
باتیں بچوں کی (بچوں کے سات کہانی کاروں کی زبانی)	ڈاکٹر غضنفر اقبال	۲۸ تا ۲۲ جولائی ۲۰۲۳ء
منزل منزل سایہ (مجموعہ نعت)	ابوزر انصاری	۱۳ تا ۸ اگست ۲۰۲۳ء
افادات شبلی	ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی	۲۱ تا ۱۵ اگست ۲۰۲۳ء
نفوش اولین	حافظ ولی احمد خاں	۲۱ تا ۱۵ اگست ۲۰۲۳ء
حاجی نذیر احمد کے سفر کی مختصر روداد	ڈاکٹر عمیر منظر	۱۳ تا ۸ اکتوبر ۲۰۲۳ء
تاریخ مراد آباد	معصوم مراد آبادی	۲۱ تا ۱۵ اکتوبر ۲۰۲۳ء
چراغ تصوف (سوانح حیات)	شاذ رمزی	۲۱ تا ۱۵ اکتوبر ۲۰۲۳ء
رشید حسن خاں کے تحقیقی و تدوینی متعلقہ	ڈاکٹر ابراہیم افسر	۲۸ تا ۲۲ ستمبر ۲۰۲۳ء
کشتیاں روداد انش کی	محبوب خاں اصغر	۲۸ تا ۲۲ ستمبر ۲۰۲۳ء
اردو ناول: سمت و رفتار	مصطفیٰ: پروفیسر علی احمد فاطمی	۱۳ تا ۸ اکتوبر ۲۰۲۳ء
اردو کا ادرا کی تنقیدی دیستان	فرحت عباس شاہ	۲۸ تا ۲۲ اکتوبر ۲۰۲۳ء
علامہ شبلی اور انجمن ترقی اردو	ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی	۲۸ تا ۲۲ اکتوبر ۲۰۲۳ء
احمد فراز کے اثر و پو	ڈاکٹر ابراہیم افسر	۲۸ تا ۲۲ اکتوبر ۲۰۲۳ء
منظرف خنی کے تبصرے	انجینئر فیروز مظفر	۲۸ تا ۲۲ اکتوبر ۲۰۲۳ء
خطبات شبلی (نور دیافت)	ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی	۲۸ تا ۲۲ اکتوبر ۲۰۲۳ء
اردو صحافت اور اخبار الجھیہ	ڈاکٹر ساجد علی	۲۸ تا ۲۲ اکتوبر ۲۰۲۳ء
بیان شبلی (۳)	ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی	۲۸ تا ۲۲ اکتوبر ۲۰۲۳ء
اردو صحافت: تجزیاتی و سانیاتی ڈسکورس	محمد جہانگیر وارثی، صباح الدین احمد	۲۸ تا ۲۲ اکتوبر ۲۰۲۳ء
یگانہ روزگار مولانا عبدالسلام ندوی	ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی	۲۸ تا ۲۲ اکتوبر ۲۰۲۳ء



بڑی تعداد گھر بیٹھے ڈگری یافتہ بن رہی ہے، خاص طور پر پیشہ ورانہ اور تکنیکی تعلیم سے لیس ہو کر وہ روزگار کے حصول کی دوڑ میں شامل ہو رہی ہے۔ تغیر پذیر معاشرے میں تبدیلی کی یہ لہر اور تیز ہوگی۔ گلوبلائزیشن کے موجودہ دور میں جیسے جیسے نوکریوں کا دائرہ محدود ہو رہا ہے یا ریزرویشن کو بوجھ مانا جا رہا ہے تو مادری زبان میں تعلیم پانے والوں کا مستقبل تباہناک نظر آ رہا ہے۔ یہ حقیقت بھی ذہن میں رہے کہ آج ہندستان میں فاصلاتی تعلیم کا نیٹ ورک اتنا وسیع ہو گیا ہے کہ اس نظام کے اداروں سے استفادہ کرنے والے طلبہ کی تعداد پچاس لاکھ کے قریب پہنچ گئی ہے، جو اعلیٰ تعلیم سے داخل طلبہ کا 30.19 فیصد ہے، جو طلبہ فاصلاتی نظام تعلیم کے ذریعے اعلیٰ تعلیم حاصل کر رہے ہیں، وہ ان طلبہ سے زیادہ متحرک ہیں، جو کالجوں میں ریگولر کورسز سے روایتی تعلیم پارے ہیں، اس لیے ترقی یافتہ ممالک میں انھیں زیادہ قدر و قیمت کی نظر سے دیکھا جاتا ہے کیوں کہ یہ نظام تعلیم پسماندہ طبقے کو اپر اٹھانے میں لگا ہوا ہے، لہذا اس کا رول اہم ہے، اس پر جولت آتی ہے، وہ روایتی تعلیم کے مقابلے میں نصف سے بھی کم ہے اور اس سے استفادہ کر کے لڑکیاں اور عمر رسیدہ خواتین سماج کے مختلف شعبوں میں پیش رفت کر سکتی ہیں جیسا کہ قومی تعلیمی پالیسی کے بارے میں سرکاری رپورٹ میں کہا گیا ہے کہ موجودہ صورت حال میں حکومت اپنی آبادی کے نصف حصے کے لیے جس میں دو تہائی لڑکیاں شامل ہیں، تعلیم کا موثر نظم نہیں کر سکتی، اس لیے مذکورہ غیر رسمی تعلیم کے بندوبست سے تعلیم نسواں کی اس کمی کو دور کیا جا سکتا ہے۔

ڈاکٹر مر ضیہ عارف

مکان نمبر 4، اسٹریٹ نمبر 1، ریت گھاٹ روڈ، جھوپال-462001
Mob. 6267843326

بقیہ: سماج کے کمزور طبقات کے لیے فاصلاتی تعلیم کی ضرورت و اہمیت (صفحہ 3 سے آگے)

ہندستان میں یہ تعلیمی نظام سب سے پہلے 1962 میں دہلی یونیورسٹی سے شروع ہوا، ڈاکٹر ڈی ایس کوٹھاری کی زیر صدارت قائم کیے گئے تعلیمی کمیشن (66-1964) کی سفارشات پر پنجاب، میرٹھ اور میسور میں مراسلاتی تعلیم کے مراکز قائم ہوئے۔ اس سلسلے کی اہم پیش رفت 1982 میں حیدرآباد کی آندھرا اوپن یونیورسٹی کے قیام کی صورت میں ہوئی، اس کے بعد 1985 میں اندرا گاندھی نیشنل اوپن یونیورسٹی (انگو)، 1987 میں کوٹھ اوپن یونیورسٹی، 1992 میں مدھیہ پردیش کی بھوج اوپن یونیورسٹی اور مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی 2002 کے لیے ترغیب ملی آج ملک کی 50 یونیورسٹیاں غیر رسمی تعلیم کا پروگرام چلا رہی ہیں جن میں برکت اللہ یونیورسٹی بھوپال بھی شامل ہے، اس کا شعبہ فاصلاتی نصاب 1975 سے مختلف کورسوں کا امتحان لے رہا ہے اور اب تک دس لاکھ طلبہ یہاں سے مختلف کورسوں میں داخلے لے چکے ہیں اور فارغ ہو کر سرگرم زندگی میں موثر رول ادا کر رہے ہیں۔ فی الوقت بی اے، بی کام، ایم اے، لائبریری سائنس، مینجمنٹ کے کورسز اور ڈپلوما سائنیکلوجی کونسلنگ پر مشتمل کورسز یہاں چل رہے ہیں۔

آج ملک کی چودہ کھلی (اوپن) یونیورسٹیاں صرف فاصلاتی تعلیم کے لیے مخصوص ہیں، جن میں انگو کمزور کمیونٹیوں کے لیے اور یہ بین الاقوامی سطح کی یونیورسٹی بن گئی ہے۔ دیگر اوپن یونیورسٹیاں انگو کے نقش قدم پر چل رہی ہیں اور اگر یہ دعویٰ کیا جائے تو مبالغہ نہ ہوگا کہ انگو آج دنیا کی سب سے بڑی یونیورسٹی شمار ہوتی ہے جس میں 250 تعلیمی پروگرام

چل رہے ہیں اور سب کا اپنا ایک مقام ہے، اس کے ماتحت 36 تعلیمی مراکز سرگرم عمل ہیں، جن کی ڈگریاں، ڈپلوما اور سرٹیفکیٹ اے آئی یو کی تمام ممبران یونیورسٹیوں کے ذریعے منظور شدہ ہیں۔ جہاں تک فاصلاتی تعلیم میں اردو کی نمائندگی کا سوال ہے تو جامعہ اردو علی گڑھ کو اس میں اولیت حاصل ہے۔ اس کے ادیب، ادیب ماہر اور ادیب کامل کے امتحانات عرصہ دراز تک بہت مقبول رہے۔ دوسری طرف ملک میں گریجویٹ اور پوسٹ گریجویٹ کی سطح پر تقریباً 20 یونیورسٹیوں میں اردو زبان و ادب کی تدریس دو طریقوں سے ہو رہی ہے، ایک تو یہ کہ طلبہ اردو کو بطور ذریعہ تعلیم (میڈیم) کے اختیار کیے ہوئے ہیں یا پھر اردو کو ایک مضمون کے طور پر پڑھ رہے ہیں، لیکن ایسے طلبہ میں بیشتر اردو کو روزگار سے مربوط زبان نہیں مانتے اور انھیں یہ خوف دامن گیر رہتا ہے کہ اردو میڈیم سے ڈگری کے حصول کے بعد روزگار ملے گا یا وہ نااہل مانے جائیں گے۔

اس نفسیاتی تذبذب کو دور کرنے کے لیے ضروری ہے کہ اردو میں ایسے فنی اور پیشہ ورانہ کورسز شروع کیے جائیں، جن سے طلبہ کو روزگار کے حصول میں آسانی ہو۔ اس تعلق سے جب ہم مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی حیدرآباد پر نظر ڈالتے ہیں تو وہ اندھیری رات میں روشن بینارہ کی طرح نظر آتی ہے، یہ ہندستان کی پہلی قومی اردو یونیورسٹی ہے، جسے روایتی اور فاصلاتی دونوں طریقہ تعلیم کا اختیار دیا گیا ہے اور اس کے ذریعے جہاں جدید علوم و فنون کی تعلیم کا منضبط نظام چلایا جا رہا ہے، وہیں اس کے وسیلے سے طلبہ کی

اشاریہ ہمار کی زبان

جنوری تا دسمبر 2022-23

تیسری قسط

تبصرے (سال 2022)

محمد عارف خاں

کتاب	مصنف / مرتب	تبصرہ نگار	شمارہ
رشید حسن خاں کے تبصرے اور تجزیے (جلد اول)	ڈاکٹر ابراہیم افسر	ڈاکٹر رفاقت علی شاہد	کیم ۲۸ تا جنوری ۲۰۲۳ء
رشید حسن خاں کی ادبی جہات	ڈاکٹر ابراہیم افسر	کوثر مظہری	کیم ۲۸ تا فروری ۲۰۲۳ء
اداس نظمیں	پرویز مظفر	ڈاکٹر ابراہیم افسر	کیم ۲۸ تا مارچ ۲۰۲۳ء
کلام شہلی کے اعلام و اشخاص	ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی	ڈاکٹر ابراہیم افسر	کیم ۲۸ تا اپریل ۲۰۲۳ء
نسوہ	پروفیسر صالحہ رشید	ڈاکٹر ابراہیم افسر	کیم ۲۸ تا مئی ۲۰۲۳ء
چراغ ادب	شاذ رمزی	ڈاکٹر رضیہ حامد	۲۸ تا مئی ۲۰۲۳ء
احساس کوچھوگرزرتی ساعتیں	میمونہ علی چوگلے	ڈاکٹر رضیہ حامد	کیم ۱۳ تا جون ۲۰۲۳ء
بیان شہلی (۱)	ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی	ڈاکٹر ابراہیم افسر	۲۱ تا جون ۲۰۲۳ء
اختتام 1442ھ (مجموعہ قطعات تواریخ و وفات 1984 تا 2021)	کوثر امر وہوی	ڈاکٹر ابراہیم افسر	۲۸ تا جون ۲۰۲۳ء
دُر معنی (مقالات، تاثرات، تبصرات)	ڈاکٹر محمد شرف الدین ساحل	ڈاکٹر ابراہیم افسر	کیم ۱۷ تا جولائی ۲۰۲۳ء
نقش و فنا (ارشاد صدیقی: شخصیت اور فن)	سلطان اختر سولاپوری	ڈاکٹر ابراہیم افسر	۱۳ تا جولائی ۲۰۲۳ء
راکھ میں چنگاری (علمی مراکز سے دور تنقید، تحقیق اور تخلیق کی شعور کو رونق دینے والے شہساز طارق کی فکری جہات)	پروفیسر طاہرہ وحید عباسی	ڈاکٹر ابراہیم افسر	۲۱ تا جولائی ۲۰۲۳ء
عکس گم گشتہ	شعیب نظام	ڈاکٹر رضیہ حامد	۲۸ تا جولائی ۲۰۲۳ء
میری زمین کی دھوپ	ونود کمار ترپاٹھی بشر	پروفیسر شاہد کمال	کیم ۱۷ تا اگست ۲۰۲۳ء
اشارات صحافت	ڈاکٹر انیس صدیقی	ڈاکٹر ابراہیم افسر	۱۳ تا اگست ۲۰۲۳ء
دریا کوزے میں	ڈاکٹر رؤف خیر	ڈاکٹر سید عباس حقی	۲۱ تا اگست ۲۰۲۳ء
رات کے حصاریں	عابد حسین عابد	پروفیسر شاہد کمال	۲۸ تا اگست ۲۰۲۳ء

تبصرے (سال 2023)

کتاب	مصنف / مرتب	تبصرہ نگار	شمارہ
ایسے ایسے لوگ (شخصی و تاثراتی مضامین)	ڈاکٹر شیخ رحمن اکولوی	ڈاکٹر ابراہیم افسر	کیم ۱۷ تا جنوری ۲۰۲۳ء
اردو زبان: فن تدریس	محمد قمر سلیم	محمد علیم اسماعیل	۱۳ تا جنوری ۲۰۲۳ء
طوفان میں جھونپڑی (افسانے)	محمد علی پٹھان، مترجم: ننگر چنا	پروفیسر شاہد کمال	۲۱ تا جنوری ۲۰۲۳ء
عرفان عشق	احمد سلطان کھوسو	پروفیسر شاہد کمال	۲۸ تا جنوری ۲۰۲۳ء
برصغیر کی تقسیم کا المیہ (اردو اور انگریزی ناولوں کے حوالے سے)	ڈاکٹر زیبا فاروقی	ڈاکٹر رضیہ حامد	" "
مظفر حقی: حیات و جہات	انجینئر فیروز مظفر	سعید اختر اعظمی	کیم ۱۷ تا فروری ۲۰۲۳ء
تعارف معیار (مضامین، تبصرے اور تذکرے)	اسلم عمادی	ڈاکٹر رضیہ حامد	۱۳ تا فروری ۲۰۲۳ء
لفظوں کی دھڑکن	پنن شرما شرر سیوانی	ڈاکٹر ابراہیم افسر	" "
میری سیاسی سرگزشت (ڈاکٹر شام قدوائی)	مرتب: ڈاکٹر سلیم قدوائی	ڈاکٹر رضیہ حامد	۲۱ تا فروری ۲۰۲۳ء
قومی ستارے (بڑوں کی کہانیاں بچوں کے لیے)	ڈاکٹر غضنفر اقبال	ڈاکٹر ابراہیم افسر	" "

ادارے کا مضمون نگاروں کی آرا سے متفق ہونا ضروری نہیں ہے (ادارہ)

مدیر: اطہر فاروقی

Editor: Ather Farouqui

شریک مدیر: محمد عارف خاں

Joint Editor: Mohd. Arif Khan

پرنٹر پبلشر: عبدالباری

Printer Publisher: Abdul Bari

مطبوعہ: اصیلا آفسٹ پرنٹرز، نئی دہلی

مالک: انجمن ترقی اردو (ہند)

اردو گھر، 212، راؤ زالیونی، نئی دہلی-110002

Proprietor: Anjuman Taraqqi Urdu (Hind), Urdu Ghar, 212-Rouse Avenue, New Delhi-110002

قیمت: فی شمارہ: پانچ روپے، سالانہ: 200 روپے، بیرونی ممالک: آٹھ امریکن ڈالر

Subscription: (Per Issue) Rs. 5/-, Annual: 200/- (Foreign Countries: US \$ 8)

E-mail: hamarizaban.weekly@gmail.com

http://www.atuh.org,

Phones: 0091-11-23237722